

Самообследование
деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа поселка Кавказский»
(далее – МКОУ «СОШ п. Кавказский»)

Самообследование обсуждено и принято на заседании

педагогического совета,

протокол № __1__ от 29 августа 2016 г.

Председатель педагогического совета

директор МКОУ «СОШ п. Кавказский»

_____ Терещенко Л.И.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Кавказский имени Героя Советского Союза Дмитрия Александровича Старикова» находится в районном центре Прикубанского муниципального района, открыта в 1937 году на восточной окраине г. Черкесска. В 1964 году школа была переведена в Агрогородок, пос. Кавказский.

С 1964 по 1982 годы школа размещалась в приспособленном помещении жилого дома. С 1 сентября 1982 года школа работает в типовом здании, рассчитанном на 1170 мест. Школа взаимодействует с образовательными учреждениями: Центром детского творчества, детской музыкальной школой, детской юношеской спортивной школой, районной библиотекой и является социокультурным центром поселка.

За последние 35 лет **71** выпускник окончил среднюю школу с «Золотой» и «Серебряной» медалью.

Миссия школы заключается в создании благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) всех детей: одарённых, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учётом их склонностей и способностей. Главным итогом деятельности школы призвана стать адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника в весьма непростых условиях.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой **цель**: предоставление каждому ребёнку сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Количество обучающихся на 1 июня 2016 года

Параллель	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
1-е	3	62
2-е	3	64
3-е	2	37
4-е	2	40
1-4	10	202
5-е	3	59
6-е	2	34
7-е	2	37
8-е	2	46
9-е	2	27
5-9	11	203
10	1	10
11	1	14
10-11	2	24
всего	23	430

Наблюдается положительная динамика в количественном составе обучающихся школы. В 2014 году- 388 уч-ся; в 2015 году- 425 уч-ся; в 2016 году - 429 уч-ся

Характеристика контингента учащихся:

Всего учащихся: 430

Из них:

Девочек-208

Мальчиков- 222

Опекаемых-6

Детей-инвалидов-13

Обучающихся на дому-9

По статусу образования выделяются семьи, имеющие высшее образование- 41%;средне-специальное образование-49 %; среднее-22%; неполное среднее 6%.

По социальному положению состав родителей следующий: рабочие- 45 %, служащие - 44%;предприниматели-5%, пенсионеры -2%; неработающие -15 %.

В школе обучаются дети из многодетных семей- 20 человек; из малообеспеченных-19 человек; из неполных семей – 90 человек.

Состоят на внутришкольном учете 4 человека; в подразделении по делам несовершеннолетних(ПДН)- 1.

Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в своей работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации « Об образовании»
- Приоритетным национальным проектом «Образование»
- Концепцией социально-экономического развития России на период до 2020 года;
- Проектом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Уставом школы.

Материально-техническая оснащенность.

Учреждение находится в строении, рассчитанном по проекту на 1170 обучающихся в одну смену, полностью оснащено комплектами мебели, учебным оборудованием. Школа имеет: 30 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, спальню, спортплощадку, библиотеку, актовый зал, столовую, медицинский кабинет, кабинет информатики, кабинет домоводства, кабинет психолога, Музей Боевой и Трудовой славы.

В школе создана полноценная предметно-развивающая среда, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно- эстетического, познавательного-речевого, социально-личностного развития воспитанников, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься разработкой инновационных программ.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы на основании Сан ПиН 2.4.2.1178-02 от 01.09.2003 г., продолжительность уроков 40 минут.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ п. Кавказский» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Выполняются лицензионные условия и гигиенические требования к условиям обучения, выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с п.5.3. СанПиН 2.4.2.2821- 10 в классных помещениях столы расставлены с учётом ростового фактора, проведена цветовая маркировка мебели. Коэффициент искусственной освещённости в классных помещениях соответствует норме.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану труда и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников. Работа по охране здоровья, жизни обучающихся и работающих, по технике безопасности, профилактике травматизма, по созданию безопасных условий труда и учёбы проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения обучающихся и работающих. Администрация школы выполняет предписания органов технического надзора: Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Материально-техническое оснащение учебного процесса удовлетворительное.

Общеобразовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012** года, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, законодательством КЧР, настоящим Уставом, локальными актами.

Устав ОУ в полной степени регламентирует деятельность ОУ. Определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах, учебных мастерских и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Осуществляется методическое сопровождение всех педагогических работников.

Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов являются консультирование, мастер-классы, наставничество, подготовка к аттестации. Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 31 учитель. Из них 10 учителей начальных классов; 18 учителей –предметников; 3 воспитателя.

28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию(84,8%); 3 педагога-первую категорию(9%).

Средний возраст педагогов школы- 49 лет.

Количество награжденных и имеющих отличия педагогов-5 человек (15%)- знак

1. «Отличник просвещения»- Терещенко Людмила Ивановна, Денисенко Раиса Андреевна, Привалихина Галина Петровна, знак « Отличник физической культуры и спорта»- Сердюков Леонид Васильевич; звание « Заслуженный учитель КЧР»- Куракина Любовь Николаевна . *Аттестация педагогических кадров.*

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно учителя наших школ проходят курсы.

В этом году на базе КЧРИПКРО в г. Черкесске прошли длительные курсы повышения квалификации учителя:

Цевашова Ю.И.- история, Новикова О.И.- география; Деньгуб Н.Л., Сердюков Л.В.- физкультура, Иванова Н.Б.-математика, Кипкеева А.А.-психолог, Досманов П.А.-физика, Узденова Х.Х. и Касьяненко Е.М.-русский язык и литература, Коржова В.Г., Дотдueva З.С.-А, Куракина Л.Н.-начальные классы.

Также прошли обучение учителя –предметники, работающие в 11-х классах:

Касьяненко Е.М.-русский язык и литература; Сердюкова О.А.-математика; Досманов П.А.- физика, информатика; Железняк Е.Г. -английский язык; Тохчукова В.Б.-учитель химии и биологии.

Как члены экспертных комиссий по проверке работ ГИА и ЕГЭ прошли курсовую подготовку: Маркарова И.Г. –русский язык,; Досманов П.А.- физика; Тохчукова В.Б. – химия; Железняк Е.Г.- английский язык; Иванова Н.Б. –математика.

Краткосрочные курсы по инклюзивному образованию прошли педагоги: Терещенко Л.И., Жатько О.В., Джанкезова Л.С., Семенова А.Б., Кумилачев И.Н.

По ФСК ГТО прошли курсовую подготовку учителя: Деньгуб Н.Л., Дотдueva З.С., Юдина Е.А.

Аттестация педагогических работников в нашем ОУ проходила по плану.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли: Терещенко Л.И. -учитель русского языка и литературы, Гущина т.В.-зам.директора по УВР, Новикова О.И.-учитель географии.

Учитель обществознания Пухов Г.И. принял участие в ежегодном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», стал финалистом республиканского этапа конкурса.

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа школа ведется на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и КЧР.

Школа реализует образовательные программы:

I ступень – начальное образование (1-4 классы)

- базовую образовательную программу, ФГОС с 2009 г.

II ступень – основное общее образование (5-9 классы)

- базовую образовательную программу в 9 классе, ФГОС с 5 по 8 класс

III ступень- среднее общее образование (10-11 классы)

- базовую образовательную программу.

Анализ методической работы школы

Методическая работа школы велась по теме **«Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания, использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».**

В 2015 -2016 учебном году были проведены тематические педсоветы:

«Мотивация учения-основное условие успешного обучения»(ноябрь)

«Особенности работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении»(январь)

«Качество и результативность образования» (апрель)

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Были подготовлены сообщения, объединённые одной тематикой. На педсоветах учителя – предметники поделились своим опытом работы. Выступления учителей были содержательными, в них говорилось о том, какие методы и формы управления познавательной деятельностью обучающихся на своих уроках используют учителя русского языка, истории, изо, начальных классов, отражались положительные моменты, а также трудности, с которыми сталкиваются учителя.

В педагогические советы включалась:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления педагогов с тематическими докладами.

Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов;

- создание благоприятного климата педсовета.

В течение учебного года состоялись три заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

1. Разработка учебных программ по учебным дисциплинам НОО,ООО, СОО
2. Совершенствование традиционных форм обучения(из опыта работы)
3. Формы и методы внеурочной деятельности в начальной школе(из опыта работы)
4. Методическое обеспечение учебного процесса в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!»

В школе работают 8 методических объединений : пять методических объединения учителей-предметников: математики и физики, филологии, начальных классов, естественно-географического цикла, английского языка; МО классных руководителей и 5-8 классов и 9-11 классов; МО воспитателей ГПД.

Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы

Руководителем МО является учитель высшей категории, обладатель Гранта Главы КЧР в номинации « Лучший учитель русского языка», эксперт республиканской экзаменационной комиссии Маркарова И.Г.

В отчётный период методическое объединение учителей **русского языка и литературы** нашей школы продолжило работу по теме «Совершенствование урока как основной формы обучения и воспитания посредством внедрения современных методов обучения в образовательный процесс, их инновационного содержания и необходимых ресурсов ,обеспечивающих формирование ключевых компетентностей педагогов и обучающихся в условиях перехода к ФГОС». Оно продолжило работать над проблемами педагогического мастерства в условиях модернизации образования, развития познавательного интереса через интегрированные уроки, систему творческих заданий, проектных и инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе; повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов. Реализация проблемы МО и задачи выполнялись через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, семинарах, конференциях, в учебной и внеурочной деятельности.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. Особое внимание было обращено на пояснительную записку к учебным программам.

В 2015 - 2016 учебном году было проведено пять и одно дополнительное заседание методического объединения учителей русского языка и литературы, на которых не только обсуждались проблемы, но и решались организационно - методические вопросы.

На первом заседании были подведены итоги работы за предыдущий учебный год, утверждены план работы на новый учебный год, рабочие программы по предметам, УМК нового поколения, согласно федеральному перечню, обсудили результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, а также определена общая методическая цель ШМО и утверждены методические темы по самообразованию.

На втором заседании заслушаны отчёты учителей о результатах успеваемости обучающихся за первую четверть по предметам, о ходе подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, подведены и проанализированы итоги школьного этапа ВОШ, заслушано сообщение о работе с одарёнными детьми , а также был утверждён план проведения Недели русского языка и литературы.

На третьем заседании были заслушаны сообщения учителей об индивидуальном и дифференцированном подходе в преподавании русского языка (Деньгуб Е.Г.), о методике работы над речью и особенностях ее воспроизведения (Кутуева Е.Л.), о системности языковых явлений при повторении синтаксиса

(Терещенко Л.И.) , об использовании интерактивного оборудования на уроках русского языка и литературы (Маркарова И.Г.), а также обсудили итоги районной олимпиады и новые методики эффективной подготовки учащихся к республиканской олимпиаде.

На четвёртом заседании были проанализированы открытые уроки и внеклассные мероприятия, были заслушаны отчеты учителей 9-х и 11 классов о приемах работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, знакомство с Инструкцией и Методическими рекомендациями по проведению ОГЭ и ЕГЭ, заслушано сообщение о месте фольклора в русской литературе (Касьяненко Е.М.)

На пятом заседании были подведены итоги работы учебного года, обсудили новые требования эффективной подготовки к экзаменам, заслушано сообщение о системно-деятельном подходе на уроках русского языка и литературы (Маркарова И.Г.),а также обсудили результаты участия в конкурсах, творческих проектах, выставках, фестивалях.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов. Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества школьного образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Анализ результатов учебного процесса.

Анализ качества знаний по русскому языку и литературе выявил средние показатели. Преподавание русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году осуществлялось на должном уровне. Все учителя владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно. Наши учителя провели на хорошем уровне и открытые уроки с использованием ИКТ.

Касьяненко Е.М.– « Песнь о Вещем Олеге» в 7 классе.

Маркарова И.Г. - Повторение изученного по теме « Сложноподчиненное предложение» в 9 классе.

Кутуева Е.Л. - Урок-дискуссия на морально-этическую тему «Тема Памяти» в 11 классе

Привалихина Г.П. - «Второстепенные члены предложения» в 5 классе .

Деньгуб Е.Г. – «Повторительно-обобщающий урок по теме:

«Гласные в приставках пре- и при -»в 6 классе.

Терещенко Л.И. - «Пунктуация в сложных бессоюзных предложениях» в 9 классе.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ. На заседаниях был подведён анализ результатов ЕГЭ, проанализированы изменения в КИМах. В текущем учебном году прошел апробацию проект для выпускников 11 класса « Я сдам ЕГЭ!»

В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к экзаменам, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

Учителя МО имеют методические комплекты по всем параллелям, накапливают литературу по своим предметам, используют мультимедийные пособия по курсам. На уроках использовали проектные технологии, что позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении.

Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие творческих способностей детей. Занятия по подготовке учеников к олимпиадам по географии,

биологии, химии, истории, обществознания ведутся регулярно. В этом учебном году имеются призёры и победители олимпиад по биологии, истории, экологии, обществознанию.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах различного уровня

№	Ф. И. участника	Класс	Место	Предмет	Уровень	Руководитель
1.	Деньгуб Полина	11	1	Русский язык	внутришкольный	Касьяненко Е.М.
2.	Останов Сарвар	9	2	Литература	внутришкольный	Маркарова И.Г.
3.	Бойкова вероника	11	2	Русский язык	внутришкольный	Касьяненко Е.М.
4.	Эбзеева Лейла	11	призёр	Литература	республиканский	Касьяненко Е.М.
5.	Лайпанова Эльвира	9	2	Русский язык	внутришкольный	Терещенко Л.И.
6.	Исадчая Антонина	9	1	Литература	внутришкольный	Маркарова И.Г.
7.	Маслов Никита	8	2	Русский язык	районный	Маркарова И.Г.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам на уровне района, республики и на российском уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но и призерами, и победителями:

Учащиеся нашей школы Чотчаева М., Маслов Н., Подсвинова В., Васильев В. являются победителями и призерами Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России» (Маркарова И.Г.) Учащиеся принимали активное участие в конкурсе по русскому языку «Кириллица» и стали победителями и призерами : Есаулова П (2 место), Ржевская К (1 место), Гайманова Е (1 место), Салпагарова А, Байчорова А., Подсвинова В, Устарханова А., (2 место), Брилева И., (3 место)
(учитель Маркарова И.Г.)

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, кружковая работа, участие в краеведческих чтениях. Одной из форм углубления знаний является предметная неделя. В организации и проведении мероприятий недели приняли участие все члены творческой группы. Учителями МО были проведены внеклассные мероприятия по своим предметам. Мероприятия получили хорошую оценку коллег и администрации. Особенно удачно прошли:

Касьяненко Е.М.– Игра по русскому языку « Путешествие в Лукоморье»(5 классы)
« Кубанские говоры и литературная норма» (10-11 классы)

Маркарова И.Г. – Интеллектуальная игра « Грамматическая мозаика» (5-6 классы),
Лингвистическая игра « Лишь слову жизнь дана...» (7-8 классы)

Привалихина Г.П.- « Автор одной сказки» (к 200-летию со дня рождения П.П.Ершова) 5 классы

Деньгуб Е.Г.– « Путешествие в страну Русского Языка» (6 классы)

Кутуева Е.Л. «Культура речи- залог успеха» (8-9 классы)

Все проведённые мероприятия были проанализированы, подведены итоги, даны взаимные рекомендации.

Учителя русского языка с15 по 17 июня 2016 г. прошли тестирование в рамках проекта «Образование на русском»:

№	Ф.И.О.	Баллы и % за модуль «Лексика. Грамматика»	Баллы и % за модуль «Методика»
---	--------	---	--------------------------------

1.	Деньгуб Елена Геннадиевна	61 93.8%	27 38.5%
2.	Касьяненко Елена Михайловна	57 87.6%	34 48.5%
3.	Кутуева Елена Львовна	62 95.3%	44 62.8%
4.	Маркарова Инна Георгиевна	62 95.3%	37 52.8%
5.	Привалихина Галина Петровна	61 93.8%	25 35.7%
6.	Терещенко Людмила Ивановна	51 78.4%	55.5 80%
	Средние показатели по школе	59 90.7%	37.1 53%

Выводы по результатам тестирования: учителя имеют хорошие показатели по лексике и грамматике русского языка и средние показатели по методике преподавания. Необходимо уделить внимание в работе МО на следующий год вопросам методики преподавания русского языка.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной: в своей работе учителя МО опираются на основополагающие нормативные документы; цели, задачи, деятельность учителей МО всегда планируются в соответствии со школьной методической темой; ведётся работа как со слабыми, так и с одарёнными детьми.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов через прохождение предметной и общепредметной курсовой подготовки.
- Активно ведётся работа над темами самообразования.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведётся внеклассная работа.
- Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Необходимо уделять внимание проблемам методики преподавания русского языка и литературы.

Анализ деятельности МО учителей английского языка

Руководитель МО- Байрамукова Ольга Магомедовна

В состав методического объединения учителей иностранного языка входит 3 учителя: Байрамукова Ольга Магомедовна, Железняк Елена Григорьевна, Евдокимова Валентина Федоровна. Все учителя имеют высшую квалификационную категорию. Работа методического объединения учителей иностранного языка была направлена на выполнение задач: совершенствование процесса обучения с применением продуктивных технологий для владения иноязычной коммуникативной компетенцией; разработка и апробация вариантов тематического и календарного тематического планирования; создание системы обучения, обеспечивая потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, разработка различных видов самостоятельной работы учащихся. Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над

которыми работают учителя, накапливая опыт, реализуя его на уроках, внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО.

Деятельность МО в течение 2015 – 2016 учебного года строилась в строгом соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год:

1. Совершенствование качества преподавания через введение в практику методического обеспечения уроков новых методических приемов работы, технических средств обучения.
2. Систематизация работы учителей МО по обмену опытом и наставничеству.
3. Создание условий для повышения профессионального уровня учителей английского языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению и развитию.
4. Развитие научно-исследовательской деятельности по предмету.
5. Изучение новых учебно-методических комплексов российских и зарубежных издательств.
6. Усилить работу с одаренными детьми осуществляя лично – ориентированный подход к учащимся.
7. Использовать возможности уроков иностранного языка для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы.

С учётом уровня организации учебного процесса и особенностей состава учащихся, МКОУ «СОШ п. Кавказский» МО в 2015 -2016 уч. году работало над темой «Совершенствование традиционных форм обучения и воспитания, использования современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

Была определена цель работы МО:

Обеспечить непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области воспитательной деятельности по предмету.

Основные направления развития деятельности методического объединения:

направление	период
Подготовка проектов, исследовательских и творческих работ для участия в конкурсах.	в течение года
Проведение предметных олимпиад (школьный уровень).	первое полугодие
Предметная неделя.	январь
Участие школьников в дистанционных конкурсах.	
Подготовка к ГИА, ЕГЭ: формы и методы, анализ результатов.	в течение года
Участие в педагогических советах школы.	в течение года
Участие в вебинарах, прохождение дистанционных курсов.	в течение года
Изучение новых требований ФГОС и проведение коррекций тематических планирований с учётом этих требований.	апрель
Проведение заседаний МО.	в течение года

Задачи внеурочной деятельности:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- повысить мотивацию к обучению иностранным языкам;

- приобщать к культурным ценностям стран изучаемого языка;
- дать представление об особенностях стран изучаемого языка;
- развивать понимание у школьников важности знаний об особенностях (культуре, истории, науке и техники, жизни страны и известных людей: писателей, политиков, ученых, композиторов) страны изучаемого языка.

Основные направления деятельности МО: постоянный поиск эффективных методик, приемов и технологий, которые бы максимально решали образовательные и воспитательные задачи. Повышение квалификации на научно-методических семинарах, конференциях, курсах, знание возрастной психологии, образовательных и воспитательных целей, направленных на развитие познавательной самостоятельности школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.

Система организации методической работы:

Методическая система					
Урок как целостная система	как	Внеурочная деятельность	Одарённые дети	Дети, имеющие затруднения в обучении	Подготовка к ГИА и ЕГЭ

Деятельность МО строится на основе годового планирования. Преподавание иностранного языка во 2-11 классах 2015 -2016 учебном году осуществлялось на основе закона РФ «Об образовании», «Обязательного минимума содержания образования по иностранному языку», «Примерной программы по иностранным языкам».

Обучение английскому языку со 2 по 4 класс проводилось по УМК «Английский с удовольствием» Биболевой М.З., Денисенко О.А., Трубаневой Н.Н. с использованием современных подходов к обучению английскому языку: коммуникативно-когнитивного.

В 5 классах использовался УМК В.П. Кузовлев Ю.Е., Дули Д. и др. и УМК «Английский язык. 5 класс» Комаровой Ю.А. и др., соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Кроме этого, была организована работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах.

Учителя МО обладают высокой методической и коммуникативной культурой, они показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность учащихся.

В 2015 -2016 учебном году МО было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ по английскому языку на 2015 -2016 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО учителей иностранного языка на 2015 -2016 учебный год.
3. Подготовка и проведение школьной олимпиады по английскому языку. Работа с неуспевающими учениками. Методы и приёмы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Единые требования к ведению тетрадей.
5. Подготовка и проведение предметной недели.
6. Подготовка и проведение конкурса исполнителей песен на иностранном языке, конкурса чтецов.
7. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
8. Организация работы с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах.
9. Организация эффективной работы учителей по теме МО.

Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО.

Каждый педагог продолжал работать над темой по самообразованию:

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей носит практический характер, соотносится с общей методической темой МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий

- Внеклассное мероприятие, посвященное американскому празднику «День Благодарения»
- КВН по английскому языку 7 класс
- Праздник алфавита 2 класс

Справка по проведению олимпиад в школе.

Школьная олимпиада по английскому языку проводилась в октябре 2015 г. В олимпиаде приняли участие ученики 5-11 классов.

Недостатками в подготовке учащихся к олимпиадам следует считать:

- Отсутствие подготовительной работы к олимпиадам с одаренными детьми.

Рекомендации:

- При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
- Привести в систему работу с одаренными детьми.

Внеурочная деятельность.

Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих возможностей.

В ноябре 2015г в школе прошла декада иностранного языка, в которой приняли участие учащиеся со 2 по 8 класс.

Цель проведения недели:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- развивать творческие способности детей.
- Учителя Работа методического объединения учителей иностранного языка была направлена на выполнение задач: совершенствование процесса обучения с применением продуктивных технологий для владения иноязычной коммуникативной компетенцией; разработка и апробация вариантов тематического и календарного тематического планирования; создание системы обучения, обеспечивая потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, разработка различных видов самостоятельной работы учащихся.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя, накапливая опыт, реализуя его на уроках, внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО.

- Приняли участие в районном семинаре для учителей иностранного языка. Учитель Железняк Елена Григорьевна провела открытый урок в 4-а классе на тему «Предлоги английского языка» Учителя Байрамукова О.М. и Евдокимова В.Ф. поделились опытом по использованию ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности, по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ проведения декады иностранных языков

Проведение подобных декад или недель позволяет организовать массовое мероприятие и выявлять способных учащихся, использовать или опробировать новые формы внеурочной работы. Так, конкурс чтецов «Праздник поэзии» прошел очень удачно, и было решено сделать его ежегодным. Учащиеся проводят исследовательскую работу в составлении презентаций, проявляют творческие способности.

Конечно же, необходимо обратить внимание на следующие недочеты: отсутствие специальных мест в школе для выставления детских стенгазет делает невозможным использование данной формы работы. Членами МО решено заменить данный конкурс – конкурсом презентаций с условием устной защиты. Для успешного проведения разработать рекомендации к оформлению презентации, положение конкурса, критерии оценивания и т.д. Тем более, что в школьном МО уже имеется успешный опыт проведения такого мероприятия («Известные люди»).

При подготовке к награждению участников декады у организаторов возникли следующие сложности: большое количество участников требует большого количества сертификатов участникам. Массовость – это хорошо, но необходимо разработать варианты недорогих, но достойных сертификатов.

В следующем учебном году уделить должное внимание составлению тематической викторины, сделать разноуровневую, а в начальном звене – возможно оформление в виде кроссворда.

Нельзя не отметить заинтересованность и участие родителей. Возможно, родители готовы сами принять участие в декаде иностранных языков (конкурс чтецов или инсценировка), подавая, таким образом, пример детям.

Планируемая форма для апробации в следующем году – литературный перевод стихотворения.

Данные мероприятия имеют огромное познавательное и воспитательное значение.

В интеллектуальных играх, конкурсах уч-ся показали неплохой уровень знаний.

Учителям продолжить работу с уч-ся, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к играм.

Привлекать к исследовательской работе большее количество детей.

Исходя из анализа работы МО, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности;
3. добиваться повышения качества знаний на ГИА, ЕГЭ посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы), элективных курсов, систематизации работы;
4. способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования через систему работы с одарёнными детьми, развитие исследовательской деятельности среди учащихся;
5. повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
6. совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.



Анализ деятельности МО учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания за 2015-2016 учебный год.

Руководитель МО Цевашова Юлия Ивановна

В отчётный период методическое объединение учителей **биологии, химии, географии, истории, обществознания** нашей школы продолжило работу по теме «Совершенствование элементов образовательного процесса, их инновационного содержания и необходимых ресурсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей педагогов и обучающихся в условиях перехода к ФГОС»..

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы внедрения ФГОС и методической литературы по указанной тематике;
- разработка проблемных заданий, помогающие учащимся проявить и развить свои творческие способности; проблемных ситуаций; упражнений и дидактических игр; познавательных задач и др.;
- использование ситуационных задач для оптимизации процесса обучения, направленных на развитие мышления учащихся, умение ориентироваться в различной информации, самостоятельно и быстро находить пути решения поставленной проблемы;
- применение проблемных технологий обучения для освоения учащимися последовательности интеллектуальных операций: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.
- расширение образовательного пространства обучающихся; внедрение мультимедийных технологий на уроках и внеурочной деятельности;
- продолжение работы по повышению уровня компетентности учителей в области подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ;
- велась на основе нормативно - правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя МО работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ. Особое внимание было обращено на пояснительную записку к учебным программам.

Тохчукова В.Б. - УМК «Биология» Сонин Н.И.; УМК «Химия» Новошинские Н.И. и Н.Ш..

Новикова О.И. – УМК «География» Сонин Н.И., Плешаков П.И., Душинина Л.Л., Коровин Н.А., Дронов В.М..

Гочияева Т.У. - УМК «География» Дронов В.М., Коровин Н.А..

Пухов Г.И. - УМК «История» Волобуев П.И.; УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н..

Гущина Т.В. - УМК «История» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г.; УМК «Обществознание» Боголюбов Л.Н..

Цевашова Ю.И. - УМК «История» Агибалова Н.А., Донской С. И., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Юдовская Ю.А., Баранов В.К., Ванюшкина Л.С., Волобуев П.И.; УМК «Обществознание» Кравченко А.И., Певцова А.И.. Боголюбов Л.Н..

Анализ тематических и промежуточных заседаний МО.

В 2015-2016 учебном году было проведено пять заседаний методического объединения учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания, на которых не только обсуждались проблемы, но и решались организационно - методические вопросы.

На первом заседании были подведены итоги работы за предыдущий учебный год, утверждены план работы на новый учебный год, рабочие программы по предметам, УМК нового поколения, согласно федеральному перечню, обсудили результаты ЕГЭ по биологии, химии, истории, обществознанию, а также определена общая методическая цель ШМО и утверждены методические темы по самообразованию.

На втором заседании заслушаны отчёты учителей о результатах успеваемости обучающихся за первую четверть по предметам, о ходе подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, подведены и проанализированы итоги школьного этапа ВОШ, заслушано сообщение о работе с одарёнными детьми (Гочияева Т. У.), а также был утверждён план проведения Недели истории и обществознания.

На третьем заседании были заслушаны сообщения учителей о результатах работы по проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания как дополнительный стимул к творческой познавательной деятельности (Цевашова Ю.И.), использованию интерактивного оборудования на уроках биологии (Тохчукова В.Б.), а также обсудили итоги районной олимпиады и новые методики эффективной подготовки учащихся к республиканской олимпиаде.

На четвёртом заседании были заслушаны сообщения учителей о результатах работы по экологическому воспитанию школьников (Новикова О.И.), дифференцированному подходу выработки навыков аналитической деятельности (Пухов Г.И.), утвердили планы проведения Недели по биологии, химии, географии, экологии и экологического месячника.

На пятом заседании были подведены итоги работы учебного года, обсудили новые требования эффективной подготовки к экзаменам, заслушано сообщение о работе по использованию современных образовательных технологий для формирования компетентностей у учащихся на уроках истории и обществознания (Гущина Т.В.), а также обсудили результаты участия в конкурсах, творческих проектах, выставках, фестивалях.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов. Все доклады по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества школьного образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

На заседаниях МО были заслушаны отчёты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования нашей школы на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Анализ результатов учебного процесса.

Анализ качества знаний по географии, биологии, химии, истории, обществознанию выявил средние показатели. Преподавание географии, биологии, химии, истории, обществознания в 2015-2016 учебном году осуществлялось на должном уровне. Все учителя владеют технологией современного урока, проводят их интересно, методически грамотно. Наши учителя провели на хорошем уровне и открытые уроки с использованием ИКТ.

Тохчукова В.Б. – «Амфотерные гидроксиды» в 11 классе.

Новикова О.И. - «Вода на Земле» в 5 классе.

Колесник В.С. - «Дни Воинской Славы» в 10 классе.

Пухов Г.И. - «Инклюзивное образование» в 11 классе (Аджиева Л.)

Гущина Т.В. – «Семья» в 5 классе.

Гочияева Т.У. – «Повторительно-обобщающий урок по теме:

«Зарубежная Азия»» в 8 классе.

Цевашова Ю.И. - «Воздействие человека на природу» в 7 классе.

«Коренной перелом в ходе ВОВ» в 9 классе.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ. На заседаниях был подведён анализ результатов ЕГЭ, проанализированы изменения в КИМах. Проанализированы результаты участия выпускников 11 класса в проекте «Я сдам ЕГЭ!» В кабинетах накоплен большой материал для подготовки к экзаменам, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

Учителя МО имеют методические комплекты по всем параллелям, накапливают литературу по своим предметам, используют мультимедийные пособия по курсам. На уроках использовали проектные технологии, что позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении.

Анализ внеурочной деятельности.

На протяжении многих лет учителя МО обращают большое внимание на развитие творческих способностей детей. Занятия по подготовке учеников к олимпиадам по географии, биологии, химии, истории, обществознания ведутся регулярно. В этом учебном году имеются призёры и победители олимпиад по биологии, истории, экологии, обществознанию.

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах различного уровня

№	Ф. И. участника	Класс	Место	Предмет	Уровень	Руководитель
1	Деньгуб Полина	11	1 2	Обществознание обществознание	Районный республиканский	Цевашова Ю.И.
2.	Кочкаров Алий	11	2	биология	районный	Тохчукова В.Б
3.	Лайпанова Эльвира	9	1	обществознание	районный	Цевашова Ю.И.
4.	Ковалев Артем	10	1	обществознание	районный	Цевашова Ю.И.
5.	Маслов Никита	8	3	обществознание	районный	Гущина Т.В.

Учителя МО ведут большую работу по подготовке учащихся к различным конкурсам на уровне района, республики и на российском уровне. Учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях и становятся не только участниками, но и призерами, и победителями:

Учащиеся нашей школы Кочкаров Алий приняли участие в заочной и очной олимпиаде среди школьников г. Ставрополь (Ставропольская медицинская академия). Руководитель – Тохчукова В.Б..

Кочкаров Алий – призёр заочного этапа Всероссийской олимпиады по химии г. Санкт-Петербург. (Тохчукова В.Б.).

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия, кружковая работа, участие в краеведческих чтениях. Одной из форм углубления знаний является предметная неделя. В организации и проведении мероприятий недели приняли участие все члены творческой группы. Учителями МО были проведены внеклассные мероприятия по своим предметам. Мероприятия получили хорошую оценку коллег и администрации. Особенно удачно прошли:

Тохчукова В.Б. – Игра по естествознанию «Самый умный». 1 место – Хапаева Зурида; 2 место – Микрюкова Анна; 3 место – Каппушев Замир.
- Интеллектуальная викторина «О великих химиках» между 10-11 класами.

Новикова О.И. – Викторина «Чудеса природы».

Гущина Т.В. - героическая поверка, посвященная 70-летию со дня гибели Д.А.Старикова.

Цевашова Ю.И. – открытый урок «Князь Владимир Красное солнышко», исторический бал

Все проведённые мероприятия были проанализированы, подведены итоги, даны взаимные рекомендации. А также учителями МО ведётся большая работа по патриотическому

воспитанию подрастающего поколения. Во-первых, проведение различных экскурсий, бесед, уроков мужества; во-вторых, активное участие во всех акциях, фестивалях, выставках, конкурсах, соревнованиях разного уровня; в-третьих, посещение музеев, мест Боевой Славы.

В 2016-2017 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов. Оснастить кабинеты интерактивными досками и проекторами. Кабинет биологии – новой мебелью для учащихся.

Выводы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания за 2015-2016 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания в 2015-2016 учебном году признать удовлетворительной: в своей работе учителя МО опираются на основополагающие нормативные документы; цели, задачи, деятельность учителей МО всегда планируются в соответствии со школьной методической темой; ведётся работа, как со слабыми, так и с одарёнными детьми.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов через прохождение предметной и общепредметной курсовой подготовки.
- Активно ведётся работа над темами самообразования.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне.
- Расширенно ведётся внеклассная работа.
- Члены МО учителей географии, биологии, химии, истории, обществознания понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательная работа школа ведётся на основе преемственности между ступенями обучения с учетом сохранения предметных линий в соответствии с Программами предметов учебного плана и плана воспитательной работы, которые составлены на основе Федерального государственного стандарта, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и КЧР.

Школа реализует образовательные программы:

I ступень – начальное образование (1-4 классы)

- базовую образовательную программу, ФГОС с 2009 г.

II ступень – основное общее образование (5-9 классы)

- базовую образовательную программу в 9 классе, ФГОС с 5 по 8 класс

III ступень- среднее общее образование (10-11 классы)

- базовую образовательную программу. **Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на факультативные и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Учебный план предусматривает выполнение функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого

ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Результаты ГИА в 9 классах

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «СОШ п. Кавказский» обучалось в 9 классе 27 учащихся. Из них к ОГЭ допущены 25 человек 2 уч-ся оставлены на повторный курс обучения, сдали ОГЭ 25 человек, в т. ч. 2 учащихся сдавали экзамены по форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ, 9 класс

Русский язык – сдали 25 уч-ся

На «5» -8 уч-ся

«4» -10 уч-ся

«3» - 7 уч-ся

Успеваемость-100 %, качество-72 %

Математика сдали 25 учащихся

На «5» -6 уч-ся

«4» -13 уч-ся

«3» - 6 уч-ся

Успеваемость-100 %;качество-76%

Литература-сдавал 1 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -0%

Обществознание- сдавали12 учащихся

На «5» -2 уч-ся

«4» -4 уч-ся

«3» - 6 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -50%

История- сдавали 9 уч-ся

На «5» -1 уч-ся

«4» -5 уч-ся

«3» - 0 уч-ся

«2»- 3 уч-ся

Успеваемость -66.6 %, Качество -66.6 %

Биология- сдавали 9 уч-ся

На «5» -1 уч-ся

«4» -4 уч-ся

«3» - 2 уч-ся

«2»- 2уч-ся

Успеваемость -78 %, Качество -55%

Химия- сдавали 12 уч-ся

На «5» - 2 уч-ся

«4» - 4 уч-ся

«3» - 4 уч-ся

«2»- 2 уч-ся

Успеваемость -83 %, Качество -50%

Физика- сдавали 2 уч-ся

На «5» - 0 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 1 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -50%

География- сдавали 2 уч-ся

На «5» - 0 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 1 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -50%

Выводы: Из 25 допущенных учащихся 9 класса к ОГЭ обязательные экзамены сдали все 25 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили все 25 человек. Предметы по выбору сдали не все учащиеся. На следующий год необходимо усилить работу по качественной подготовке в ГИА учителям предметникам по истории (Цевашова Ю.И.), биологии и химии (Тохчукова В.Б.), география (Гочияева Т.У.)

**Результаты
государственной итоговой аттестации
учащихся 11 класса
МКОУ «СОШ п.Кавказский» за 2016 год**

Целью государственной аттестации выпускников школы в 2016 году являлось определение уровня подготовки учащихся и качества преподавания учебных предметов в выпускном 11 классе; выявление и определение уровня усвоения обучающимися учебной программы в рамках средней школы, повышение ответственности учителей предметников за результаты труда.

В течение 2015-2016 учебного года работа по подготовке к ГИА велась на основе плана, разработанного в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ, КЧР, управления образования администрации Прикубанского муниципального района.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, родительские собрания в выпускных классах, собрания учащихся выпускных классов, на которых были изучены:

- Положение о проведении государственной аттестации;
- Порядок заполнения бланков ЕГЭ;
- Методические рекомендации Проекта «Я сдам ЕГЭ!»

Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно рассматривались в течение года на педагогических советах, заседаниях МО. Тщательно анализировались результаты пробных экзаменационных работ, проводимых в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!», пробных экзаменов, школьных тренировочных работ.

В сентябре месяце была сформирована база данных учащихся 11 класса, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ и ГИА», проведена работа по заполнению экзаменационных бланков.

Все учителя-предметники уделяли большое внимание работе с различными вариантами тестовых заданий на уроках, консультациях, индивидуальных занятиях, работали с бланками ответов, интенсивно использовались интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса вместе с учителями работали по рабочим тетрадям, рекомендованным МОиН КЧР в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» Рабочие тетради были приобретены по русскому языку, математике (базовый и профильный уровень), обществознанию. Согласно плана, выпускники 11 класса приняли участие в 4-х диагностических работах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!». С каждой диагностикой выпускники приобретали опыт работы с экзаменационными материалами, улучшали свои результаты, вместе с учителями анализировали допущенные ошибки.

Педагогический коллектив поддерживал тесную связь с родителями выпускников. Были изучены все нормативные акты, родителям предоставлялась информация по изменениям и дополнениям к процедуре ЕГЭ, осуществлялся сбор информации по базе ЕГЭ, приобретались необходимые печатные издания в помощь к подготовке в ЕГЭ, обсуждались вопросы обеспечения правильного режима учебы и отдыха выпускников. До сведения родителей своевременно доводились результаты диагностических и тренировочных работ и экзаменов, рекомендации по устранению имеющихся ошибок.

Результаты ЕГЭ ,11 класс .Всего 14 учащихся

Русский язык – сдавали 14 уч-ся

На «5» - 8 уч-ся

«4» - 2 уч-ся

«3» - 4 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Средний балл ЕГЭ 72.28

Успеваемость -100 %, Качество -71%

Литература– сдавали 2 уч-ся

На «5» - 1 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 0 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -100%

Математика (базовый) – сдавали 14 уч-ся

На «5» - 10уч-ся

«4» - 4 уч-ся

«3» - 0 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Средний балл 17.21

Успеваемость -100 %, Качество -100%

Математика (профильный) – сдавали 7 уч-ся

На «5» - 4 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 2 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -71%

Обществознание – сдавали 6 учащихся

На «5» - 2 уч-ся

«4» - 2 уч-ся

«3» - 2 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -66.6%

История – сдавали 5 учащихся

На «5» - 2 уч-ся

«4» - 0 уч-ся

«3» - 2 уч-ся

«2»- 1 уч-ся

Успеваемость -80 %, Качество -40%

Химия- сдавали 5 уч-ся

На «5» - 1 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 1 уч-ся

«2»- 2 уч-ся

Успеваемость -60 %, Качество -40%

Биология- сдавали 5 уч-ся

На «5» - 2 уч-ся

«4» - 1 уч-ся

«3» - 2 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -40%

Физика- сдавали 3 уч-ся

На «5» - 0 уч-ся

«4» - 0 уч-ся

«3» - 3 уч-ся

«2»- 0 уч-ся

Успеваемость -100 %, Качество -0%

Выводы: По итогам ЕГЭ все 14 учащихся получили аттестаты о среднем образовании. Анализ результатов ЕГЭ 2016 года показывает хорошую подготовку выпускников 11 класса по русскому языку (учитель Касьяненко Е.М.) и математике(учитель Сердюкова О.А.); неплохо сдали экзамены по выбранным предметам по обществознанию(учитель Цевашова Ю.И.) и биологии(учитель Тохчукова В.Б.),недостачен уровень подготовки выпускников по истории(учитель Цевашова Ю.И.), химии(учитель Тохчукова В.Б.) и физике (учитель Досманов П.А.).

Определяя план работы на следующий учебный год педколлективу необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам по выбранным предметам.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 9-х и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Задачи на 2016 - 2017 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2016 – 2017 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.