

О системе непрерывного образования и повышении квалификации педагогов школы, работающих с детьми с ОВЗ в МКОУ «СОШ п. Кавказский» в 2017/18 учебном году

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, приняла участие во **Всероссийской заочной научно-практической конференции по социально-бытовой адаптации детей – инвалидов** в г. Смоленск, 18.10.2017 г.

Валентина Федоровна приняла участие в вебинарах **«Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, из образовательные потребности и специальные образовательные условия»**, который провела Богданова Тамара Геннадиевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ МГПУ.

«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», который провели Денисова О.А. – д.п.н., профессор; Кобрина Л.М.- д.п.н., профессор; Логинова Е.Т.- д.п.н., профессор.

20, 21 и 22 ноября 2017 г. были проведены серии обучающих методических семинаров с элементами вебинаров по вопросам взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссий и федеральных государственных учреждений бюро медико-социальной экспертизы для руководителей и специалистов образовательных организаций, а также психолого-медико-педагогических комиссий. Социальный педагог школы приняла участие в семинаре дистанционно, с помощью вебинарной комнаты. Была включена в число участников обучающих методических семинаров с элементами вебинаров через заполненный [пакет документов](#) на адрес lit-resurs21@mail.ru и получила подтверждение включения в состав участников.

Темы семинаров с элементами вебинаров:

1. Нормативная правовая база деятельности бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий

Дата проведения – 20-22 ноября 2017 года с 10.00 до 17.00 по московскому времени

Ссылка на регистрацию:

<https://room.etutorium.com/register/84c55b5559c8139752095c3759c813975209c82a>

2. Взаимодействие бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий при формулировании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для образования ребенка-инвалида и заполнении его индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Получили записи вебинаров для просмотра всем коллективом:

1. Нормативная правовая база деятельности бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий
2. Взаимодействие бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий при формулировании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для образования ребенка-инвалида и заполнении его индивидуальной программы реабилитации и абилитации
3. Взаимодействие бюро медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогических комиссий при реализации заключения психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для образования ребенка-инвалида и исполнения его индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции **«Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»** 22-24.10.2017 г, организаторами которой являлись Министерство образования и науки РФ, Московский государственный психолого-педагогический университет и Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, приняла участие в вебинаре 18.12.2017г. <http://www.zavuch.ru/news/announces/778/>

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, провела вебинар Никитина Людмила Николаевна, Отличник народного просвещения, награждена знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», руководитель структурного подразделения Информатизация

образования ГБОУ «Динамика» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, приняла участие во Всероссийском семинаре-совещании **«Инновационные практики обновления содержания и технологий предметных областей, опыт, проблемы, точки роста»** в г.Тамбов 12.12.2017г.

Семинар-совещание состоялось в рамках деятельности стажировочной площадки по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования.

Целью проведения семинара-совещания явилось обсуждение и диссеминация эффективных практик обновления содержания и технологий предметных областей, обеспечивающих современное качество образования. Были рассмотрены следующие вопросы:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации концепций предметных областей;
- инновационная деятельность педагога-библиотекаря, направленная на достижение метапредметных результатов;
- образовательные ресурсы и инструменты реализации инновационных форм урочной и внеурочной деятельности;
- современные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, приняла участие в двухдневном Всероссийском онлайн семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций (АРОО):

«Инклюзивное образование в школе» (21 - 22 декабря 2017 года)

<http://amcpro.clickmeeting.com/vserossiiskii-onlain-seminar-inklyuzivnoe-obrazovanie-v-shkole>

Нормативно-правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ webmail@educationmanagers.ru 127410, г. Москва, info@edu-m.ru



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Секция № 1: «Нормативно-правовые вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ»

- **Федеральные государственные образовательные стандарты** начального, основного и среднего общего образования об обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ;
- **ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ** – особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для 8 категорий обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;
- **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью** – особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного и специального (коррекционного) образования;
- **Особенности работы педагогического коллектива** по реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования – роль психолого-педагогического консилиума;
- **Обучение на дому обучающихся с ОВЗ: проблемы и решения.**

Секция № 2: «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ»

- **Адаптированные основные образовательные программы** обучающихся с ОВЗ (варианты 1 и 2) - особенности реализации;
- **Адаптированные основные образовательные программы** обучающихся с ОВЗ (варианты 3 и 4) - особенности реализации;
- **Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1 и 2)** - особенности реализации;
- **Адаптированная образовательная программа как условие индивидуализации обучения обучающегося с ОВЗ;**
- **Роль психолого-педагогического консилиума** в разработке и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ.

Арсланова С.С, Пухов Г.И., Евдокимова В.Ф., Кипкеева А.А., прошли обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (72 часа) с 6 по 30 октября 2017 г.

Темы курсов:

«ФГОС для обучающихся с ОВЗ», Арсланова С.С.

«Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ», Пухов Г.И. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ», Евдокимова В.Ф. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарной имплантацией» Кипкеева А.А.

Для прохождения дистанционного этапа обучения были зарегистрированы по ссылке <http://mpgu.su/kpkruiprvodsovz>

Прошли обучение на курсе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» «Федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в КЧРИПКРО.

Евдокимова В.Ф, социальный педагог, прошла очно-заочные курсы повышения квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» **«Дистанционное образование детей с ОВЗ»** с 4 по 27.12.2017г.

Весь педколлектив прошел обучение в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» на курсах повышения квалификации по программе дополнительного образования **«Оказание первой помощи»** с 04 по 06.12.2017 г.

Опубликована статья **«ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ»** **ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ЕВДОКИМОВОЙ В.Ф.**, в «Вестнике образования» РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в октябре 2017 г.

Информация ФГБНУ ФИПИ «О тренировочных сборниках для подготовки к ГИА обучающихся с ОВЗ» доведена до сведения учителей и учащихся в сентябре 2017г. [http:// www/fipi.ru/trensborniki_OVZ](http://www/fipi.ru/trensborniki_OVZ)

Информация о функционировании Диспетчерской службы в КЧР по предоставлению информационно-переводческих услуг инвалидам по слуху была доведена до сведения классных руководителей 21.11.2017г.