


|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>РАСМОТРЕННО:</b><br/>руководитель МО учителей<br/>технологического<br/>направления<br/><br/>М. Чапанина<br/>«<u>  </u>» 2017 г.</p> | <p><b>СОГЛАСОВАННО:</b><br/>Заместитель директора по УВР<br/>МКОУ «СОШ<br/>п. Кавказский»<br/><u>М. Гусина</u> Т.В. Гусина<br/>«<u>04</u>» <u>сентября</u> 2017 г</p> | <p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br/>Директор МКОУ «СОШ п.<br/>Кавказский»<br/><u>С. С. Арсланова</u><br/>«<u>05</u>» <u>сентября</u> 2017 г</p>  |
|--|---|--|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 9-х классов

на 2017-2018 учебный год

(базовый уровень)

Уровень общего образования (класс) – основное общее 9-а, б классы

Количество часов - 68 часа в год, 2 часа в неделю

Учитель Эдиев Казбек Зиединович

п. Кавказский 2017 г.

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

– Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин – АСТ Астрель, Москва, 2014 г., под редакцией Ю.Л. Воробьева

Программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

## **Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 9-х классов. Под культурой безопасности

жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира

### **Цели обучения**

- **воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в ситуациях, вызванных чрезвычайными природными явлениями и стихийными бедствиями;
- **формирование** умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

### **Задачи:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структурно программа курса состоит из двух основных разделов: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний,

основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

### **Раздел 3. Место предмета в учебном плане.**

Для реализации программы на её изучение предусматривается 1 час в неделю – 34 часа в год в соответствии с календарным графиком МКОУ «СОШ п. Кавказский» и расписанием уроков на 2017-2018 учебный год,

**формы обучения учащихся на уроке:** обще классная, групповая, парная, индивидуальная;

**Меж предметные связи:** География, биология, обществознание.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования и контрольных работ.

### **Раздел 4. Содержание программы**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

#### **Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.**

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.

Национальные интересы России.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.

Организация обороны Российской Федерации.

##### **Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

МЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

##### **Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.**

Терроризм и безопасность человека.

## Раздел-2. Основы формирования здорового образа жизни

### Глава 4. Факторы разрушающие здоровье.

Табакокурение и его вред.

Алкоголь и его вред.

Наркотики и их вред

### Глава 5 .Факторы формирующие здоровье человека

Рациональное питание.

Основы подбора продуктов питания

Советы, как выбрать безопасные продукты

Гигиена одежды

Занятия физической культурой.

Туризм как вид активного отдыха.

## Контрольно-измерительные материалы 9 а, б классов по ОБЖ

2016-2017 учебный год

| Дата проведения<br>9а класс | Дата проведения<br>9б класс | Вид работы               | По теме   |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| I четверть                  |                             |                          |   |
| 10.10.2017                  | 14.10.2017                  | Контрольное тестирование | Национальная безопасность России в современном мире |
| II четверть                 |                             |                          |   |
| 28.11.2017                  | 09.12.2017                  | Контрольное тестирование | Защитные сооружения ГО                              |
| III четверть                |                             |                          |   |
| 24.03.2018                  | 14.04.2018                  | Тестовая работа          | Факторы, разрушающие здоровье человека              |
| IV четверть                 |                             |                          |   |
| 17.04.2018                  | 05.05.2018                  | Контрольная работа       | Факторы формирующие здоровье человека               |
| 22.05.2018                  | 19.05.2018                  | Контрольная работа       | Правила ЗОЖ   |

**Планируемые результаты**

Ожидаемый результат обучения по программе в общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы :

- основы культуры личной и коллективной безопасности

- Факторы формирующие здоровье человека

- нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности

- безопасности окружающих людей

- создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания.

#### **Ученик должен научиться:**

- рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

### **Тематическое планирование.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема раздела</b>  | <b>Содержание</b> | <b>часы</b> |
|--------------|--|-------------------|-------------|
| <b>1</b>     | <b>Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства</b> |                   | <b>19</b>   |

|          |  |  |           |
|----------|--|--|-----------|
| <b>1</b> | Глава 1.<br>Национальная безопасность России в современном мире  | 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность<br>2. Национальные интересы России<br>3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности<br>4. Организация обороны Российской Федерации<br>5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан<br>6.Обобщающий урок: « Национальная безопасность России в современном мире»  | 6         |
| <b>2</b> | Глава 2.<br>Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1.МЧС России- Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций<br>2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи<br>3.Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности<br>4.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.<br>5.Современные средства поражения , их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.<br>6. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени<br>7. Защитные сооружения Гражданской обороны<br>8.Чрезвычайные ситуации мирного времени<br>9. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций<br>10. Обобщающий урок. «Защита населения от чрезвычайных ситуаций | 10        |
| <b>3</b> | Глава 3.<br>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации                                    | 1. Терроризм и безопасность человека<br>2. Международный терроризм и безопасность России<br>3. Обобщающий урок «Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации»   | 3         |
| <b>4</b> | <b>Раздел-2 Основы формирования здорового образа жизни</b>   |  | <b>15</b> |
| <b>5</b> | 1.Понятие о здоровье   | 1.Понятие о здоровье   | 1         |
| <b>6</b> | Глава 4<br>Факторы разрушающие здоровье  | 1. Табакокурение и его вред<br>2. Алкоголь и его вред<br>3. Наркотики и их вред<br>4. Обобщающий урок. «Алкоголь, наркотики, курение – вред здоровью»  | 4         |
| <b>7</b> | Глава 5<br>Факторы формирующие здоровье человека   | 1. Рациональное питание<br>2. Основы подбора продуктов питания<br>3. Советы, как выбрать безопасные продукты<br>4. Гигиена одежды<br>5. Занятия физической культурой<br>6. Туризм как вид активного отдыха<br>7. Обобщающий урок   | 7         |
| <b>8</b> | Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы   | 1. Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях.<br>2. Правила оказания первой помощи. Итоговая контрольная работа.   | 2         |
| <b>9</b> | Итоговый урок  | 1. « Безопасное поведение подростка в условиях повседневной жизни в вашей местности»   | 1         |
|          | Всего  |  | 34        |

## Требования к уровню подготовки учащихся.

### Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные - последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;

**Уметь:** доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);



- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

### Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

| № ур | Тема урока   | Количество часов | Содержание  | Требования к уровню знаний учащихся  | ДАТА     |          |
|------|--|------------------|---|--|----------|----------|
|      |  |                  |   |  | 9а класс | 9б класс |
| 1    | Россия в мировом сообществе и национальная безопасность                          | 1                | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. | <b>Знания:</b> Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Умение работать с учебником, выделять главное      | 05.09    | 09.09    |
| 2    | Национальные интересы России   | 1                | Национальные интересы России в современном мире их содержание.  | <b>Знания:</b> Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Умение анализировать и делать выводы                          | 12.09    | 16.09    |
| 3    | Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности | 1                | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.   | <b>Знания:</b> Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России. Умение работать с учебником, выделять главное | 19.09    | 23.09    |
| 4    | Организация обороны Российской Федерации   | 1                | .Организация обороны Российской Федерации   | <b>Знания:</b> Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Умение анализировать и делать выводы                | 26.09    | 30.09    |
| 5    | Правовые основы государства и воинской обязанности граждан                       | 1                |   | <b>Знания:</b> Умение анализировать и делать выводы  | 03.10    | 07.10    |
| 6    | Обобщающий урок<br><b>Тест</b>   | 1                | Национальная безопасность России в современном мире   |  | 10.10    | 14.10    |

|    |  |   |   |  |       |       |
|----|--|---|---|--|-------|-------|
| 7  | МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций           | 1 |   | <b>Знания:</b><br>Умение работать с учебником, выделять главное  | 17.10 | 21.10 |
| 8  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи   | 1 | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера           | <b>Знания:</b><br>Классификация Ч.С., основные причины   | 24.10 | 28.10 |
| 9  | Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности  | 1 | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России | <b>Умение:</b><br>анализировать и делать выводы  | 07.11 | 11.11 |
| 10 | Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны  | 1 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.  | <b>Знания:</b> Основные правила поведения, если вас захватили в заложники<br><b>Умение:</b> работать с учебником, выделять главное | 14.11 | 18.11 |
| 11 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения                           | 1 | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.   | <b>Умение:</b> работать с учебником, выделять главное  | 21.11 | 25.11 |
| 12 | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 1 | Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера           | <b>Умение:</b><br>анализировать и делать выводы  | 28.11 | 02.12 |
| 13 | Защитные сооружения Гражданской обороны<br><b>Контрольное тестирование</b>                                       | 1 | Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.   |  | 05.12 | 09.12 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации мирного времени  | 1 | Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.            | <b>Умение:</b> работать с учебником, выделять главное  | 12.12 | 16.12 |

|    |  |   |  |  |       |       |
|----|--|---|--|--|-------|-------|
| 15 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | 1 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС   | <b>Умение:</b><br>анализировать и делать выводы  | 19.12 | 23.12 |
| 16 | <b>Обобщающий урок тест</b>                        |   | Защита населения от чрезвычайных ситуаций  |  | 26.12 | 30.12 |
| 17 | Терроризм и безопасность человека                  | 1 | Инженерная защита населения и территорий от ЧС   | <b>Знания:</b><br>Инженерных сооружений  | 16.01 | 20.01 |
| 18 | Международный терроризм и безопасность России      | 1 | Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.        | <b>Знания:</b> Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»<br><b>Умение:</b> Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, | 23.01 | 27.01 |
| 19 | Понятия о здоровье                                 | 1 | Основные понятия о здоровье. Здоровье-это состояние полного физического, духовного и социального благополучия. | <b>Знания:</b> оценивать здоровье человека по критериям  | 30.01 | 03.02 |
| 20 | Табакокурение и его вред                           | 1 | Основные понятия о факторах разрушающих здоровье человека  | <b>Умение:</b><br>анализировать и делать выводы  | 06.02 | 10.02 |
| 21 | Алкоголь и его вред                                | 1 | Влияние алкоголя на человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.  | <b>Умение:</b><br>анализировать и делать выводы  | 13.02 | 17.02 |
| 22 | Наркотики их вред                                  | 1 | Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.                   | <b>Знания:</b> опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих<br><b>Умение</b><br>анализировать и делать выводы   | 20.02 | 24.02 |
| 23 | <b>Обобщающий урок</b>                             |   | Алкоголь, наркотики, курение - вред здоровью   |  | 27.02 | 03.03 |
| 24 | Наркотики и их вред                                | 1 | Влияние наркотиков на психику и здоровье человека. Первая помощь при отравлении наркотиками.                   | <b>Знания:</b> опасность наркотиков для здоровья человека и окружающих<br><b>Умение</b><br>анализировать и делать выводы   | 06.03 | 10.03 |

|       |   |    |   |  |       |       |
|-------|---|----|---|--|-------|-------|
| 25    | Рациональное питание  | 1  | Основные понятия о факторах формирующих здоровье человека.  | <b>Знания:</b> принцип правильного, нормального и полноценного питания человека<br>Умение анализировать и делать выводы  | 13.03 | 17.03 |
| 26    | Основы подбора продуктов питания                                    | 1  | Основы подбора продуктов питания  |  | 20.03 | 24.03 |
| 27    | Советы как выбрать безопасные продукты                              | 1  | Основные понятия качества употребления пищи   |  | 03.04 | 07.04 |
| 28    | Гигиена одежды<br><b>Тестовая работа</b>                            | 1  | Свойства одежды свойства ткани, гигиеническое свойство одежды.  | <b>Знания:</b> о бытовой и повседневной одежде, основные свойства одежды   | 10.04 | 14.04 |
| 29    | Занятия физической культурой  | 1  | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. | <b>Знания:</b> Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация<br>Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой | 17.04 | 21.04 |
| 30    | Туризм - как вид активного отдыха                                   | 1  | Основные понятия о процессе приспособления организма человека к новым климатическим условиям.   |  | 24.04 | 28.04 |
| 31    | Обобщающий урок<br><b>контрольная работа.</b>                       |    | Здоровье человека как индивидуальная ценность.  |  | 01.05 | 05.05 |
| 32    | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях | 1  | Основные понятия об авариях, выбросах химически опасных веществ, действий при химических авариях, правила поведения при радиационной аварии, гидродинамической аварии.  | <b>Знать:</b> правила поведения при химических, радиационных и гидродинамических авариях.  | 08.05 | 12.05 |
| 33    | Правила оказания первой помощи                                      | 1  |   | <b>Знания:</b> Ранние половые связи и их последствия.  | 15.05 | 19.05 |
| 34    | Итоговый обобщающий урок.   | 1  | «Оказание первой помощи в условиях ЧС»  |  | 22.05 | 26.05 |
| Всего |   | 34 |   |  |       |       |

## **Раздел 6. Система оценки результатов обучения.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни

### **Особенности оценивания планируемых результатов**

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 9 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 9-х классов определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;
2. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова.;
3. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности;
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

| <b>Название сайта</b>  | <b>Электронный адрес</b>   |
|--|--|
| МЧС России   | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>  |
| Министерство образования и науки РФ  | <a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>  |
| Министерство природных ресурсов РФ   | <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>  |
| Энциклопедия безопасности<br>Федеральная служба России по<br>гидрометеорологии и мониторингу<br>окружающей среды | <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a><br><a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a> |

**учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедиа проектор (при возможности);
- 3) Аптечка;
- 4) Комплект плакатов
- 5) Использование видеороликов и презентаций (при возможности)