
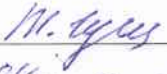



<p><b>РАСМОТРЕНО:</b>  руководитель МО учителей  технологического направления  _____ Т.М. Нашина  «___» _____ 2017 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b>  Заместитель директора по УВР  МКОУ «СОШ п. Кавказский»  _____ Т.В. Гущина  «04» _____ 2017 г.</p> 	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b>  Директор МКОУ «СОШ п. Кавказский»  _____ С.С. Арсланова  «05» _____ 2017 г.</p> 
---	--	---

**Рабочая программа по ОБЖ**  
для учащихся 8 – х классов, адаптированная преподавателем ОБЖ  
и допризывной подготовке МКОУ «СОШ п. Кавказский»  
Эдиевым Казбеком Зиединовичем  
на 2017-2018 учебный год

## Цель

Создать воспитательно-образовательную среду реализации духовного, нравственного, физического развития ребенка, его социализации.

## Задачи:

1. Формирование способности использовать приобретенные предметные знания и опыт в практической деятельности.
2. Формирование готовности выпускников основной и полной школы к трудовой деятельности.
3. Сохранение психологического и физического здоровья школьников.

## Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77

2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2010 г

Программа ориентирована на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на **1** час в неделю. Плюс один дополнительный час. В учебный год **35** часов. В течение года запланировано:

-Тестовых работ – 1

-Контрольных работ -1

Рабочая программа имеет **цели:**

**усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,  
-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  
**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
**формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;  
**воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;  
развитие умений:  
**предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,  
принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

-**формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;  
-**выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им  
-**формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

### **Новизна программы**

Программа имеет модульную структуру: состоит из 2 модулей , 4 –х разделов и 9 тем, которые охватывают весь минимум содержания.

**Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства.** Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** Модуль решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

### **Межпредметные связи.**

Курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д.

## Раздел II. Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

### **Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года.

**Контрольные работы** служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на

практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

### **Раздел III. Содержание курса**

#### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **РАЗДЕЛ 1.**

##### ***Основы комплексной безопасности***

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

### **РАЗДЕЛ 2. *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

#### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **РАЗДЕЛ 3**

*Основы здорового образа жизни*

**Тема 8.** Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

### **РАЗДЕЛ 4**

*Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

**Тема 6** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.  
Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

## Раздел IV. Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год.

№ раздела, темы, урока	Номер урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата проведения		Оборудование
				8 а класс	8 б класс	
<b>М - I</b>		<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>			
<b>Р - I</b>		<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>			
<b>Тема 1</b>		<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3</b>			
1.1	1	Пожары в жилищах и общественных зданиях, их причины и последствия	1	04.09	04.09	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
1.2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	11.09	11.09	
1.3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	18.09	18.09	
<b>Тема 2</b>		<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>			
2.1	4	Причины дорожно- транспортных происшествий и	1	25.09	25.09	Методическое



		травматизма людей				пособие, презентация, учебник, плакаты
2.2	5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	02.10	02.10	
2.3	6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	09.10	09.10	
<b>Тема 3</b>		<b>Безопасность на водоёмах</b>	<b>2</b>			
3.1	7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	16.10	16.10	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
3.2	8	Безопасный отдых на водоёмах	1	23.10	23.10	
<b>Тема 4</b>		<b>Экология и безопасность</b>	<b>2</b>			
4.1	10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	13.11	13.11	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
4.2	11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	20.11	20.11	
<b>Тема 5</b>		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>5</b>			
5.1	12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	27.11	27.11	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
5.2	13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	04.12	04.12	
5.3	14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	11.12	11.12	
5.4	15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	18.12	18.12	
5.5	16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	25.12	25.12	
<b>Р- II</b>		<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b>7</b>			
<b>Тема 6</b>		<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	<b>4</b>			
6.1	17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	15.01	15.01	
6.2	18	Обеспечение химической защиты населения	1	22.01	22.01	

6.3	19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	29.01	29.01	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
6.4	20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	05.02	05.02	
<b>Тема 7</b>		<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>	<b>3</b>			
7.1	21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	12.02	12.02	
7.2	22	Эвакуация населения	1	19.02	19.02	
7.3	23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	26.02	26.02	
<b>М – II</b>		<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>			
<b>Р- III</b>		<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>			
<b>Тема 8</b>		<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>			
8.1	24	Здоровье как основная ценность человека	1	05.03	05.03	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
8.2	25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	12.03	12.03	
8.3	26	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	19.03	19.03	
8.4	27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	09.04	09.04	
8.5	28	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	1	16.04	16.04	
8.6	29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	23.04	23.04	
8.7	30	Профилактика вредных привычек	1	30.04	30.04	

8.8	31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	07.05	07.05	
<b><i>P – IV</i></b>		<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i></b>	<b><i>4</i></b>			
<b>Тема 9</b>		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	1	14.05	14.05	
8.1	32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	21.05	21.05	Методическое пособие, презентация, учебник, плакаты
8.2	33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	14.05	14.05	
8.3	34	Первая медицинская помощь при травмах	1	21.05	21.05	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>			

### Раздел V. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Знать /понимать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того**, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;  
оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Раздел VI. Учебно - методическое обеспечение**

### **Основная литература:**

- 1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.
- 2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

### **Для ученика:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

### **Дополнительная литература**

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. 4.Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасность жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. 6.А. Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.»Эксмо-пресс»2001 г.