





<p><b>РАСМОТРЕНО:</b> руководитель МО учителей технологического направления  Т. М. Пашина «<u>05</u>» <u>сентября</u> 2017 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ п. Кавказский»  Т.В. Гущина «<u>04</u>» <u>сентября</u> 2017 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МКОУ «СОШ п. Кавказский»  С. С. Арсланова «<u>05</u>» <u>сентября</u> 2017 г.</p> 
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ для 10-х классов

на 2017-2018 учебный год

(базовый уровень)

Уровень общего образования (класс) – основное общее 10 класс

Количество часов - 34 часа в год, 1 час в неделю

Учитель Эдиев Казбек Зиеддинович

# Рабочая программа

По основам безопасности жизнедеятельности

Класс/уровень обучения

10 класс, среднее общее образование

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Эдиев К.З.

Программа разработана на основе комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10- классы, разработанной авторами А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М: Просвещение, 2017.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса разработана на основе комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-классы, разработанной авторами А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова М: Просвещение, 2017.

Учебный план образовательного учреждения, предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе в объеме 34 часа.

Данный учебный курс ориентирован на отработку важнейших умений и навыков в области формирования основ безопасности. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

— об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• усвоение учащимися содержания:

— основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,

— нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

• усвоение учащимися знаний:

— о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,

— о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,

— о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,

— об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,

— о государственных и военных символах Российской Федерации;

• формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

• развитие у учащихся:

— личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,

— потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,

— потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,

— физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообразования;

умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусмотрено проведение учебно-тренировочных сборов для юношей и девушек ( по заявлению родителей) (35 ч), в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки (строевая, огневая и тактическая подготовка на базе школы и стрельбище), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Данная программа разработана для учащихся 10А и 10Б классов. Поэтому планируется осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении.

## 2. Общая характеристика:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- урок, сочетающий урок с объяснением;
- вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- лекция с элементами беседы;
- работа с документами;
- пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- раскрывать содержание иллюстраций.

## 3. Учебно-методические компоненты:

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова; Просвещение, 2017 год.

Учебник:

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Содержание курса связано межпредметными связями с такими учебными предметами: история, биология, химия, физика, обществознание.

предметы

темы

История

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Биология

Инфекционные заболевания, их классификация.

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Инфекционные заболевания, их классификация.

Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.

Химия

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Физика

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Обществознание

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства - 18 часов**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*Обеспечение личной безопасности на дорогах.*

*Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода.*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

*Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

**Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

*Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

*Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

*Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта, и экстремистскую деятельность. Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**Глава 3.** Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

*Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её предназначение, структура и основные задачи.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 6 часов**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

#### **Глава 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.*

*Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### **Глава 5. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

### *Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания- заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства – 10 часов**

### **Раздел 4. Основы Обороны государства**

Глава 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

#### *Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

#### *Основные виды оружия и их поражающие факторы.*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

#### *Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

#### *Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

#### *Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

#### *Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.



Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения.

## Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

### *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

### *Памяти поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.*

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление ВС РФ.

## Глава 7. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

### *Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение*

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

### *Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

## Глава 8. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ

### *Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Основы военной службы (практические занятия)

*Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*Размещение и быт военнослужащих*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*Организация караульной службы, обязанности часового* Организация караульной службы, общие строевая подготовка

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

*Тактическая подготовка*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*Физическая подготовка*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

## 5. Источники информации и средства обучения

Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2007. -№ 1-12.

*Дуров В. А.* Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2008.

*Дуров В. А.* Отечественные награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

*Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.

Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и док.: кн. для учителя / сост. В. А.

Васнев, С. А. Чинённый. — М.: Просвещение, 2003.

*Рыбин А. Л.* Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А. Т.* Программа общеобразовательного учреждений «Основы безопасности

жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией А. Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2010 .

*Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. — М.: Просвещение, 2004—2006.

*Смирнов А. Т.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов. — М.: Просвещение, 2002.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

*Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.

*Тупикин Е. И.* Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002.

положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часовой.

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

## 6. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

## 7. Календарно-тематическое планирование учебного курса 10 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Требования к уровню знаний	Дата	Факт.
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>						
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>						
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	Понятие автономного пребывания человека в природной среде	Ученик должен уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	06.09	
2	Практическая подготовка к пребыванию в природной среде	1	Правильный подбор необходимых вещей необходимых для автономного пребывания человека в природной среде	Ученик должен знать и уметь выживать в природной среде	13.09	
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Основные обязанности водителей и пешеходов, общие меры безопасности, которые должен соблюдать пешеход, обязанности пассажира, правила поведения пассажира в такси и маршрутном такси	Ученик должен знать понятия участник дорожного движения, ДТП, водитель, обязанности пешехода, пассажира, водителя, правила поведения в общественном транспорте.	20.09	
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	Правила поведения в криминогенных ситуациях, в лифте, подъезде, на улице	Ученик должен знать как правильно вести себя в различных криминогенных ситуациях	27.09	
<b>Итого 4 часа</b>						
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС</b>						
5	ЧС природного и техногенного характера	1	Понятия - землетрясение, пожары, оползни, наводнения и ураганы	Ученик должен знать как вести себя во время того или иного ЧС природного стихийного бедствия	04.10	
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1	Правила поведения при стихийных бедствиях природного характера	Ученик должен уметь себя правильно вести при внезапном землетрясении, во время цунами, наводнении, урагане и пожаре	11.10	
7	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	1	Что такое ЧС техногенного характера	Ученик должен дать определение ЧС техногенного характера	17.10	

8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	Правила поведения при ЧС техногенного характера	Ученик должен уметь себя правильно вести во время ЧС техногенного характера	24.10	
9	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1	Перечень положений конституции и федеральных законов касающихся обеспечения безопасности населения в ЧС	Ученик должен знать положения конституции и федеральных законов касающихся обеспечения безопасности населения в ЧС	08.11	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1	Что такое РСЧС	Ученик должен знать что такое РСЧС, ее необходимость(функции и задачи)	15.11	

**Итого 6 часов**

### **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

11	Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны	1	Причины возникновения военных угроз	Ученик должен знать причины возникновения проблем безопасности военного характера	22.11	
12	Характерные черты и особенности военных конфликтов	1	Основные черты военных конфликтов	Ученик должен знать особенности военных конфликтов и причины их возникновения	29.11	

**Итого 2 часа**

### **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.**

#### **Глава 4. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства**

13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	Что такое терроризм	Ученик должен знать что такое терроризм и причины его возникновения, а так же последствия проявления терроризма	06.10	
14	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1	Что такое противодействие терроризму и экстремистской деятельности	Ученик должен знать, что такое противодействие терроризму и экстремистской деятельности, роль в этом государственных органов, общественных объединений и организаций. Меры по противодействию терроризму и экстремистской деятельности	13.12	
15	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	Национальные интересы РФ и национальная безопасность	Ученик должен знать какие у РФ национальные интересы и что угрожает им	20.12	
16	Значение нравственных позиций и личных качеств в	1	Понятие – нравственные позиций человека в	Ученик должен знать, что входит в формирование его	27.12	

	формировании антитеррористического поведения		формировании антитеррористического поведения	нравственных позиций антитеррористического поведения		
17	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1	Задачи уголовного кодекса РФ	Ученик должен знать задачи УК и уголовную ответственность за совершение террористического акта	17.01	
18	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Правила и меры безопасности во время и при угрозе совершения террористического акт	Ученик должен знать правила безопасности при: обнаружении бесхозной вещи, в случае захвата его в заложники, при штурме объекта и перестрелке.	24.01	

Итого 6 часов

## **Модуль 2. Основ медицинских знаний и здорового образ жизни.**

### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.**

19	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Роль здоровья при выполнении воинского долга	Знать требования, предъявляемые к здоровью допризывников.	31.01	
20	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1	Что такое инфекционные болезни	Знать признаки и причины инфекционных заболеваний, профилактика	07.02	
21	Здоровый образ жизни	1	Здоровый образ жизни	Знать понятие ЗОЖ, факторы и составляющие ЗОЖ	14.02	
22	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	Биологические ритмы, утомление.	Ученик должен знать, как учитывать биологические ритмы в повседневной жизни, причины усталости, физ. Нагрузки восстанавливающие учебную работоспособность	21.02	
23	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	Перечень вредных для здоровья привычек	Знать какое влияние оказывают вредные привычки на здоровье человека.	28.02	
24	Профилактика вредных привычек	1	Понятие- профилактика вредных привычек	Знать основные правила для стойкой неприязни к вредным привычкам.	07.03	

Итого 6 часов

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### **Раздел 4. Основы обороны государства**

#### **Глава 6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**

25	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Что такое гражданская оборона	Ученик должен знать когда и с какой целью была создана ГО, ее задачи в мирное и военное время	14.03	
----	---	---	-------------------------------	---	-------	--

26	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	Что такое оружие, его виды	Ученик должен знать что такое ядерное оружие, какие существуют боеприпасы и их классификация, что такое химическое оружие, что такое биологическое оружие	21.03	
27	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	Цель оповещения населения при ЧС	Знать способы оповещения населения при ЧС, свои действия в таких ситуациях.	04.04	
28	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1	Что такое инженерная защита населения от ЧС, ее цели	Ученик должен знать виды защитных сооружения и их предназначение.	11.04	
29	Средства индивидуальной защиты	1	Что такое средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Ученик должен знать для чего нужны СИЗ, что из вещей можно использовать в качестве СИЗ.	18.04	
30	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	1	Цель аварийно-спасательных работ	Ученик должен знать, с какой целью проводятся аварийно-спасательные работы в зонах ЧС	25.04	
<b>Глава 7. Вооруженные силы РФ – Защитники нашего Отечества</b>						
31	История создания вооруженных сил	1	Организация ВС РФ в 15-17 веках и после ВОВ	Ученик должен знать структуру ВС СССР после ВОВ	02.05	
32	Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление Вооруженными силами РФ	1	Определение – военной организации государства	Ученик должен знать каково основное предназначение ВС РФ	09.05	
33	Распорядок времени и повседневный порядок военнослужащих	1	Распорядок дня и регламент служебного времени военнослужащего	Ученик должен знать как распределение времени в воинской части помогает поддерживать постоянную боевую готовность личного состава.	16.05	
34	Строевая подготовка	1	Что такое строевая подготовка, ее необходимость	Ученик должен знать значение строевой подготовки	23.05	

#### **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

- 1) Компьютер;
- 2) Мультимедиа проектор (при возможности);
- 3) Аптечка;
- 4) Комплект плакатов
- 5) Использование видеороликов и презентаций (при возможности)

#### **9. Система оценки результатов обучения.**



Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.  
Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.  
Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни

### **Особенности оценивания планируемых результатов**

Основным объектом системы оценки результатов выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися рабочей программы курса ОБЖ в 9 классе. Итоговая оценка результатов освоения рабочей программы курса «Основы безопасного поведения» учащихся 9-х классов определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2012;
2. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова.;
3. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности;
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2014.

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

<http://www.znakcomplex.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок»,

материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам,

сценарии внеклассных мероприятий, документы;

[http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы

безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности

жизнедеятельности:

[http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;

<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

<http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

[http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по

курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных

наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;

<http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок»,

материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам,

сценарии внеклассных мероприятий, документы;

[http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности

жизнедеятельности;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы

безопасности жизни»;

<http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию,

поведение в экстремальных ситуациях;

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество

учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности,

стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.